

Số: /SGD&ĐT-QLCL
V/v hướng dẫn nhiệm vụ Quản lý chất
lượng giáo dục năm học 2025-2026

Lào Cai, ngày tháng 9 năm 2025

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các xã, phường;
- Hiệu trưởng/Giám đốc các đơn vị trực thuộc Sở GD&ĐT;
- Hiệu trưởng các trường: Cao đẳng, Trung cấp; trường Quốc tế Canada - Lào Cai; trường TH-THCS-THPT Paster.

Căn cứ Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Quản lý chất lượng giáo dục năm học 2025-2026 của Bộ GD&ĐT; Quyết định số 796/QĐ-UBND ngày 13/8/2025 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Lào Cai ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Lào Cai, Sở GD&ĐT hướng dẫn nhiệm vụ Quản lý chất lượng giáo dục (QLCLGD), năm học 2025-2026 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Quán triệt, triển khai đầy đủ, kịp thời hệ thống văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác QLCLGD; bồi dưỡng, nâng cao năng lực, trách nhiệm cho đội ngũ làm công tác QLCLGD các cấp.

2. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng các kỳ thi, cuộc thi, hội thi, khảo sát (gọi chung là kỳ thi) theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; làm cơ sở để đánh giá chất lượng dạy học và công tác chỉ đạo, kiểm soát chất lượng giáo dục của các cơ quan quản lý giáo dục.

3. Tăng cường chỉ đạo, thực hiện và đổi mới công tác kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD), công nhận trường đạt chuẩn quốc gia gắn với công tác xây dựng nông thôn mới.

4. Quản lý, cấp phát văn bằng, chứng chỉ, chứng nhận kịp thời, đúng quy chế; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý văn bằng chứng chỉ.

5. Chỉ đạo và thực hiện kiểm tra, giám sát bảo đảm hiệu lực, hiệu quả quy định của Bộ GD&ĐT về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT. Chủ trì, phối hợp các đơn vị để chỉ đạo, tổ chức thực hiện.

6. Tổ chức, quản lý các kì thi, cuộc thi, hội thi, sân chơi,... trên địa bàn tỉnh Lào Cai.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác thi và đánh giá chất lượng giáo dục

Chủ động tuyên truyền về các kỳ thi nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, học sinh và toàn xã hội để tạo sự đồng thuận cao trong chỉ đạo và triển khai thực hiện (đặc biệt là kỳ thi tốt nghiệp THPT, thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT).

1.1. Đối với Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026

Tổng kết, đánh giá toàn diện công tác chỉ đạo, tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025; chú trọng đánh giá các khâu: chuẩn bị điều kiện về cơ sở vật chất, phương tiện thiết bị, hồ sơ đăng ký dự thi, tập huấn nghiệp vụ làm thi, lựa chọn nhân sự, kết quả, hiệu quả giáo dục...

Chuẩn bị các điều kiện để tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026 đảm bảo tuyệt đối an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT và UBND tỉnh. Tạo điều kiện thuận lợi cho thí sinh dự thi; không có cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh vi phạm quy chế thi.

Tổ chức thi thử tốt nghiệp để học sinh làm quen với bài thi tốt nghiệp, cán bộ quản lý, giáo viên tập dượt quy trình coi thi, chấm thi.

Khai thác hiệu quả thông tin đăng ký thi tốt nghiệp và tuyển sinh Đại học, cao đẳng qua hệ thống phần mềm thi tốt nghiệp THPT.

1.2. Đối với các kỳ thi chọn học sinh giỏi (thành lập đội tuyển thi chọn học sinh giỏi quốc gia, thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh THPT, THCS)

Tổ chức Hội thảo để thống nhất nội dung, yêu cầu về cấu trúc đề thi chọn học sinh giỏi trong toàn tỉnh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Lựa chọn kỹ nhân sự tham gia các khâu tổ chức thi: thủ trưởng các đơn vị rà soát, chọn cử cán bộ tham gia tổ chức thi đảm bảo các điều kiện, tiêu chuẩn theo quy định; bố trí cán bộ, giáo viên là cốt cán; giáo viên dạy giỏi tham gia các khâu ra đề thi, chấm thi.

Cơ quan quản lý giáo dục các cấp, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch và tổ chức các kỳ thi chọn học sinh giỏi đảm bảo an toàn, nghiêm túc, hiệu quả, nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn.

1.3. Đối với Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT

Tiếp tục đổi mới tổ chức thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT theo hướng thống nhất cấu trúc đề thi, đánh giá được năng lực đặc thù học sinh và phù hợp thực tiễn trên địa bàn tỉnh Lào Cai.

Phương thức thi tuyển với 03 môn: Toán, Ngữ văn và môn thứ ba (dự kiến môn Ngoại ngữ: Tiếng Anh hoặc Tiếng Trung Quốc). Môn Ngữ văn thi theo hình thức thức tự luận các môn còn lại thi theo hình thức trắc nghiệm; đối với học sinh dự thi vào trường THPT chuyên ngoài ba môn thi chung, phải thi 01 bài thi môn chuyên theo quy định¹.

Tổ chức tập huấn, tổ chức thi thử tuyển sinh vào lớp 10 THPT để học sinh làm quen với bài thi; cán bộ quản lý giáo viên tập dượt quy trình ra đề, coi thi, chấm thi.

Tiếp tục triển khai và mở rộng chức năng phần mềm tuyển sinh vào lớp 10 THPT đảm bảo hiệu quả.

Chỉ đạo, tổ chức kỳ xét tốt nghiệp THCS đúng quy định, đánh giá đúng chất lượng, hiệu quả giáo dục.

¹ Các môn Toán, Ngữ Văn thi theo hình thức tự luận; các môn: KHTN 1- Vật lý, KHTN 2- Hóa học, KHTN 3-Sinh học; Lịch sử và Địa lí 1, 2 thi tự luận kết hợp trắc nghiệm; môn Tin học thi lập trình trên máy vi tính; môn Tiếng Anh, Tiếng Trung Quốc thi kết hợp tự luận và trắc nghiệm, gồm 04 kỹ năng: Nghe, Nói, Đọc và Viết.

1.4. Khảo sát chất lượng học sinh phổ thông; chương trình đánh giá diện rộng quốc gia, quốc tế theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 377/KH-UBND ngày 27/8/2024 của UBND tỉnh Lào Cai; Kế hoạch số 35/KH-SGD&ĐT ngày 05/02/2024 của Sở GD&ĐT Yên Bái về thực hiện Đề án “Phát triển hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng và hội nhập quốc tế của giáo dục phổ thông giai đoạn 2022-2030” trên địa bàn tỉnh; tham gia đầy đủ, có chất lượng chương trình đánh giá, khảo sát quốc gia, quốc tế do Bộ GD&ĐT tổ chức.

Chỉ đạo, tổ chức thực hiện việc khảo sát chất lượng học sinh phổ thông nghiêm túc, thực chất; làm cơ sở để các cấp quản lý giáo dục tham mưu, chỉ đạo đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục.

1.5. Quản lý các kỳ thi, cuộc thi, hội thi, sân chơi khác

Thực hiện nghiêm túc chỉ đạo của Bộ GD&ĐT về việc tham gia tổ chức các kỳ thi dành cho học sinh phổ thông theo hướng dẫn tại Công văn số 5814/BGDĐT-GDTrH ngày 07/12/2017 của Bộ GD&ĐT về việc tổ chức các cuộc thi dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2017-2018 và các văn bản hiện hành.

Quản lý các cuộc thi, hội thi, sân chơi,... do Sở GD&ĐT tổ chức hoặc phối hợp tổ chức đảm bảo tự nguyện, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học.

2. Công tác KĐCLGD, công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia và xây dựng nông thôn mới

Tham mưu UBND tỉnh ban hành Đề án/Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ KĐCLGD, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm học 2025-2026 và giai đoạn 2025-2030 nhằm thực hiện hiệu quả Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới.

Các cơ sở giáo dục làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền và Hội đồng nhân dân cấp xã đưa nội dung KĐCLGD và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia vào Nghị quyết giai đoạn 2025-2030 nhằm thực hiện hiệu quả Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới tại địa phương; phấn đấu đến 2030, toàn tỉnh đạt 80% trường chuẩn quốc gia, không có xã “trắng” về trường đạt chuẩn quốc gia.

Tổ chức quán triệt, triển khai các thông tư, hướng dẫn mới về công tác KĐCLGD và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia tại Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10/12/2024 của Bộ GD&ĐT về công tác KĐCLGD và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia và các văn bản hướng dẫn thực hiện quản lý GD&ĐT đối với chính quyền địa phương hai cấp. Hiệu trưởng các trường cần nắm vững những điểm mới về KĐCLGD và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia để xây dựng lộ trình, xác định giải pháp, tham mưu của chính quyền cấp xã thực hiện công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch.

Tiếp tục tập huấn, hội thảo để bồi dưỡng nâng cao năng lực, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên thực hiện nhiệm vụ tự đánh giá, tham gia các đoàn đánh giá ngoài và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

Thực hiện tự đánh giá nghiêm túc, đúng quy trình theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tự đánh giá, đánh giá ngoài cơ sở giáo dục mầm non,

phổ thông; xây dựng báo cáo tự đánh giá thực chất; chú trọng thực hiện cải tiến chất lượng. Đối với các trường trong lộ trình KĐCLGD và công nhận đạt chuẩn quốc gia phải chủ động hoàn thiện báo cáo tự đánh giá đảm bảo chất lượng, đúng thời gian, gửi văn bản đề nghị KĐCLGD và công nhận đạt chuẩn quốc gia theo quy định. Đối với các trung tâm GDNN-GDTX chủ động triển khai hoạt động tự đánh giá, hoàn thiện hồ sơ đề nghị Sở GD&ĐT tổ chức đánh giá ngoài.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát của Sở GD&ĐT đối với việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục; kiểm tra, đánh giá việc duy trì và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia, chất lượng tiêu chí về GD&ĐT trong xây dựng nông thôn mới tại các xã theo quy định.

3. Công tác quản lý, cấp phát văn bằng, chứng chỉ

Tiếp tục rà soát, điều chỉnh, bổ sung quy định về cấp phát, quản lý văn bằng, chứng chỉ trong điều kiện mới đảm bảo thống nhất, khoa học, đúng quy chế về quản lý cấp phát văn bằng chứng chỉ và theo đúng hướng dẫn của Bộ GD&ĐT tại Công văn số 1800/BGDĐT-QLCL ngày 05/5/2021; Công văn số 1138/BGDĐT-QLCL ngày 14/3/2024 của Bộ GD&ĐT và các văn bản hướng dẫn thực hiện quản lý GD&ĐT đối với chính quyền địa phương hai cấp.

Kiểm tra các điều kiện đối với việc tổ chức thi, kiểm tra và cấp các loại chứng chỉ trên địa bàn tỉnh theo thẩm quyền; trọng tâm là công tác kiểm tra và cấp chứng chỉ ứng dụng công nghệ thông tin, chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế...

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, hướng dẫn về nghiệp vụ quản lý văn bằng, chứng chỉ cho các đơn vị thuộc thẩm quyền quản lý, các trung tâm có thẩm quyền cấp chứng chỉ; Tổ chức kiểm tra công tác quản lý, cấp phát văn bằng, chứng chỉ tại một số cơ sở giáo dục, UBND cấp xã bảo đảm việc quản lý, cấp, phát văn bằng, chứng chỉ chặt chẽ, khoa học, hiệu quả, đúng quy định.

Triển khai nghiêm túc, đầy đủ việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số vào quản lý văn bằng, chứng chỉ.

Các cơ quan quản lý, các cơ sở giáo dục chủ động tự kiểm tra công tác quản lý cấp phát văn bằng, chứng chỉ, không để xảy ra sai sót trong quản lý văn bằng, chứng chỉ.

4. Công tác thực hiện quy định công khai

Thực hiện nghiêm túc Quy định thực hiện công khai đối với cơ sở GD&ĐT thuộc hệ thống giáo dục quốc dân ban hành kèm theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GD&ĐT. Cụ thể:

Thủ trưởng đơn vị tuyên truyền, phổ biến đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh, học sinh và các đối tượng có liên quan về nội dung của Quy định công khai.

Công khai đầy đủ các nội dung, đúng hình thức và thời điểm đối với từng cấp học, cấp đào tạo; thực hiện tổng kết, đánh giá công tác công khai nhằm hoàn thiện, nâng cao hiệu quả công tác quản lý; xây dựng kế hoạch triển khai Quy định công khai của năm học tiếp theo; gửi báo cáo về đơn vị chủ quản theo quy định.

Sở GD&ĐT, Phòng Văn hóa - Xã hội (VH-XH) các xã, phường tăng cường công tác kiểm tra các nhà trường về việc thực hiện Quy định công khai. Các phòng

VH-XH cấp xã tổng hợp kết quả thực hiện Quy định công khai của các cơ sở giáo dục trực thuộc và kết quả kiểm tra của phòng, gửi báo cáo về Sở GD&ĐT (phòng QLCLGD).

5. Công tác Hợp tác quốc tế

Tăng cường công tác quản lý nhà nước về hội nhập quốc tế theo Quyết định số 1600/QĐ-TTg ngày 19/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án Hội nhập quốc tế trong GD&ĐT đến năm 2030; liên kết đào tạo với nước ngoài và hoạt động tư vấn du học.

Quản lý công tác tư vấn du học, chế độ báo cáo theo Công văn số 3768/BGDĐT-HTQT ngày 10/08/2022, Công văn số 583/BGDĐT-HTQT ngày 17/02/2023 của Bộ GD&ĐT và các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT.

Tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông đẩy mạnh hội nhập quốc tế thông qua việc hợp tác với các cơ sở giáo dục nước ngoài. Chủ động, tích cực trong nghiên cứu, giao lưu, hợp tác, thúc đẩy hội nhập, tiếp thu những phương pháp, công nghệ, mô hình giáo dục khoa học, tiên tiến phù hợp để ứng dụng vào quản lý, dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục. Đẩy mạnh liên kết đào tạo, thu hút, tiếp nhận giảng viên người nước ngoài giảng dạy tại các cơ sở giáo dục.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các phòng thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo

Phòng QLCLGD tham mưu Lãnh đạo Sở GD&ĐT chỉ đạo, hướng dẫn, ban hành kế hoạch tổ chức thực hiện; Chủ trì tham mưu kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện công tác QLCLGD; Tổng hợp, báo cáo Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh theo quy định.

Các Phòng thuộc Sở GD&ĐT theo chức năng, nhiệm vụ phối hợp với Phòng QLCLGD để tham mưu lãnh đạo Sở chỉ đạo, thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục. Trong đó:

Các phòng Giáo dục Mầm non, Giáo dục phổ thông, Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục Thường xuyên: tăng cường hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra các cơ sở giáo dục; căn cứ kết quả đánh giá công tác QLCLGD, tham mưu cho lãnh đạo Sở những giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; xác định và có phương án tổ chức các Hội thi, cuộc thi ngay từ đầu năm học, trường hợp phát sinh, phối hợp phòng QLCLGD để báo cáo Giám đốc Sở GD&ĐT quyết định.

Phòng Kế hoạch - Tài chính: Tham mưu bảo đảm điều kiện cơ sở vật chất, kỹ thuật, đủ kinh phí cho hoạt động của các kỳ thi, cuộc thi, hội thi,... công tác KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định.

2. Phòng VH-XH cấp xã

Xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện các chỉ tiêu của Nghị quyết của Đảng bộ, Hội đồng nhân dân cấp xã và Kế hoạch của UBND tỉnh; tập trung thực hiện hiệu quả công tác tổ chức các kỳ thi, cấp phát văn bằng chứng chỉ, KĐCLGD, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia gắn với mục tiêu xây dựng nông thôn mới trên địa bàn.

Chỉ đạo tổ chức thực hiện hiệu quả công tác QLCLGD trên địa bàn; tăng cường kiểm tra và báo cáo kết quả theo kế hoạch năm học.

3. Các đơn vị trực thuộc Sở

Quán triệt, phổ biến, triển khai đầy đủ, kịp thời những yêu cầu, nhiệm vụ công tác QLCLGD.

Xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện; đưa vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của đơn vị để chỉ đạo, tổ chức thực hiện theo đúng chỉ đạo và hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

IV. CÔNG TÁC BÁO CÁO

Các đơn vị cần bố trí cán bộ có năng lực, trình độ phù hợp làm công tác báo cáo, lập hồ sơ, cập nhật dữ liệu các phần mềm thi và KĐCLGD. Việc báo cáo, cập nhật dữ liệu phải đảm bảo chính xác, đúng thời gian quy định. Cụ thể:

- Thời điểm nộp báo cáo:

+ Báo cáo tổng kết công tác QLCLGD: trước ngày 31/5/2026;

+ Báo cáo lĩnh vực thi và các báo cáo khác thực hiện theo hướng dẫn cụ thể.

- Địa chỉ nhận báo cáo: Phòng Quản lý chất lượng, Sở GD&ĐT Lào Cai, số 1141 đường Yên Ninh, phường Yên Bái, tỉnh Lào Cai; email: phongqlcl@laocai.edu.vn.

Nhận được văn bản này, các đơn vị cần nghiên cứu và triển khai thực hiện nghiêm túc. Mọi vấn đề phát sinh, liên hệ với Phòng Quản lý chất lượng để được tư vấn, hỗ trợ, giải đáp, điện thoại: 02163.851.822.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Đảng Công TTĐT ngành;
- Lưu: VT, QLCLGD, VXT, NTT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đỗ Minh Tâm

Phụ lục 1.**Lịch tổ chức một số nhiệm vụ khảo thí, năm học 2025-2026**

TT	Kỳ thi	Thời gian thi	Ra đề	Thực hiện	Địa điểm
1. Thi tốt nghiệp THPT và xét tốt nghiệp THCS					
1.1	Xét tốt nghiệp THCS năm 2026	14-15/5/2026 (dự kiến)		Trường có cấp THCS	Đơn vị có học sinh lớp 9 THCS
1.2	Thi tốt nghiệp THPT năm 2026	Theo lịch của Bộ GD&ĐT	Bộ GD&ĐT	Sở GD&ĐT	Cơ sở giáo dục nơi đặt Điểm thi (dự kiến 59 Điểm thi)
2. Thi chọn học sinh giỏi năm học 2025-2026					
2.1	Thi chọn đội tuyển dự thi HSG quốc gia THPT năm học 2025 - 2026	16, 17/9/2025	Sở GD&ĐT	Sở GD&ĐT	02 trường THPT Chuyên
2.2	Thi chọn HSG quốc gia THPT năm học 2025 - 2026	Theo lịch thi của Bộ GD&ĐT Dự kiến cuối tháng 12/2025	Bộ GD&ĐT	Bộ GD&ĐT	THPT Nguyễn Tất Thành/THPT chuyên Lào Cai
2.3	Thi chọn HSG cấp tỉnh THPT năm học 2025 - 2026	Ngày 16/01/2026	Sở GD&ĐT	Sở GD&ĐT	THPT Lào Cai; THCS&THPT Bắc Cường; THPT Nguyễn Huệ, PT DTNT THPT Tỉnh
2.4	Thi chọn HSG cấp tỉnh THCS năm học 2025 - 2026	Ngày 11/3/2026	Sở GD&ĐT	Sở GD&ĐT	THPT Chuyên Lào Cai; THPT Lào Cai; THPT Chuyên Nguyễn Tất Thành; THPT Nguyễn Huệ
3. Thi thử tốt nghiệp THPT năm 2026		Dự kiến tháng 4/2026	Sở GD&ĐT	Sở GD&ĐT	Đơn vị trực thuộc Sở (có học sinh lớp 12)
4. Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2026-2027		Đầu tháng 7/2026	Sở GD&ĐT	Sở GD&ĐT	Các trường THPT, THPT Chuyên
5. Khảo sát chất lượng học sinh phổ thông		Dự kiến tháng 3/2026	Sở GD&ĐT	Cơ sở giáo dục	Các trường TH, THCS, THPT
6. Khảo sát quốc gia, quốc tế (nếu có)		Theo HD của Bộ GD&ĐT	Sở GD&ĐT	Cơ sở giáo dục	Cơ sở giáo dục phổ thông
7. Thi cấp chứng chỉ tiếng dân tộc; thi cấp chứng chỉ CNTT, Chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế, chứng chỉ khác (Bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kĩ năng;...)					
Theo hướng dẫn và đăng ký của các trung tâm GDTX; trung tâm tin học, ngoại ngữ (gọi chung là cơ sở giáo dục)		Theo Kế hoạch của cơ sở giáo dục	Sở GD&ĐT	Sở GD&ĐT	Đặt tại cơ sở giáo dục có học viên đăng ký dự thi

Phụ lục 2.**Lịch dự kiến các lớp tập huấn, đánh giá ngoài và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia năm học 2025-2026**

TT	Nội dung	Thời điểm thực hiện	Đối tượng
1	Tập huấn		
1.1	Rà soát, xây dựng cấu trúc đề thi chọn học sinh giỏi THCS, THPT, tuyển sinh THPT	Tháng 8/2025	CBQL, GV cốt cán THCS, THPT
1.2.	Hội nghị tổng kết, đánh giá công tác tổ chức các kỳ thi năm 2025	Tháng 9,10/2025	CBQL các trường THPT, trung tâm GDNN-GDTX
1.3	Tập huấn công tác KĐCLGD, công nhận trường chuẩn quốc gia.	Tháng 10/2025	Cán bộ quản lý trường MN, PT, GDTX.
1.4	Tập huấn công tác quản lý, cấp phát văn bằng, chứng chỉ.	Tháng 11/2025	Cán bộ quản lý, cấp phát văn bằng chứng chỉ của các đơn vị.
1.5	Tập huấn thi quy chế, nghiệp vụ thi tốt nghiệp THPT	Tháng 3,4/2026	Cán bộ quản lý, giáo viên các cốt cán, trường THCS, THPT, Trung tâm GDNN-GDTX
2	Đánh giá ngoài và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia:		
	Thực hiện hàng tháng theo Kế hoạch và đăng ký của các cơ sở giáo dục		
3	Sơ kết, tổng kết		
3.1	Sơ kết công tác KĐCLGD	Tháng 01/2026	- Các phòng VH-XH - Các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, GDTX
3.2	Tổng kết công tác KĐCLGD	Tháng 6/2026	- Các phòng VH-XH - Các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, GDTX

./.